

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.НОВЫЕ АТАГИ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ с. Новые Атаги»
(протокол от 15.04.2024г № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ
с. Новые Атаги »

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год

с. Новые Атаги – 2024 г.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ООШ с. Новые Атаги»
Руководитель	Тарамова Кулсум Алиевна
Адрес организации	366302, Российская Федерация, Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район, с. Новые Атаги, ул. Ш-А Митаева, 268
Телефон, факс	8(928)785 69 66
Адрес электронной почты	atagi-3@mail.ru
Учредитель	Администрация Шалинского муниципального района в лице МУ «Управление образования Шалинского муниципального района»
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 23.12.2015 № 2247, серия 20 Л 02 № 0000809, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.11.2016 № 1085, серия 20 А 02 № 0000419; срок действия: до 25 июля 2023 года

МБОУ «ООШ с. Новые Атаги» (далее Школа) расположена в селе Новые Атаги. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «ООШ с. Новые Атаги»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ООШ с. Новые Атаги» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ «ООШ с. Новые Атаги» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1-2	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся в МБОУ «ООШ с. Новые Атаги», осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	112
Основная образовательная программа основного общего образования	112

Всего в

2023

году в образовательной организации получали образование

224

обучающихся (из них

0

детей с ОВЗ, в том числе

0

детей-инвалидов, из них

0

детей обучаются на дому).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

- Духовно-нравственное воспитание;
- Образование и здоровье;
- Развитие экологического образования;
- Одаренные дети;
- Детский дорожно-транспортный травматизм;
- Развитие детского общественного движения.

Для реализации целевых программ были определены приоритетные направления:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- эстетическое воспитание;

- экологическое воспитание;
- программа «Образование и здоровье»;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- организация досуга;
- работа с одаренными детьми;
- работа с родителями;
- развитие самоуправления»;
- диагностико-прогностическое направление.

Во исполнение Протокольных поручений Главы Чеченской Республики Героя России Р.А. Кадырова в части, касающейся учебно-воспитательного и развивающего процесса в образовательной организации, реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной Главой Республики Р.А. Кадыровым 14.02.2013г, в течении 2023 года в МБОУ «ООШ с. Новые Атаги» проводились мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся школы, патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения. Все мероприятия основывались на базовых аспектах Концепции: образовательном, культурном, Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей администрацией по вопросам повышения качества образования, формирования навыков здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в региональном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Проведены беседы и классные часы на темы: «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»; «Суд над наркоманией»; «Моя будущая профессия», «Вредные привычки», «Семья и семейные ценности», «Толерантность», «Терроризм-зло против человечества», «Чистота-залог здоровья», «Знай Конституцию своей Республики», «День защитника Отечества», «Символы Чеченской Республики», «Экстремизм в молодежной среде», «Ислам -религия мира и созидания», беседа «Помним, чтим, любим», посвященная памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова, «Россия-Родина моя», профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, «Да славится имя твое, Чеченская женщина», «Все начинается с матери», «100-летие со дня рождения Арби Мамакаева», «День Конституции России», «90-летие со дня рождения Райсы Ахматовой».

Совместно с представителями духовенства, имамом с. Новые Атаги, представителями администрации Шалинского района, правоохранительных органов проводились беседы, родительские собрания по проблемам духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Посещены музей Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова, мемориальный комплекс «Аллея славы», зиярты матери шейха Кунта-Хаджи Хеди Кишиевой (с.Эртан) и Бамат-Гири Хаджи (с. Автуры).

Проводились субботники по благоустройству территории школы.

В школе функционирует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В его состав входят: директор школы, педагог организатор, психолог школы, представитель родительского комитета, представитель Совета старшеклассников. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляет профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защищает их права и законные интересы в школе. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Психологом школы проводятся мониторинги состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике суицидального поведения. Организуются общешкольные родительские собрания, встречи и беседы с приглашением работников ПДН, ОДН, ГИБДД, врача-педиатра.

Деятельность школьных детских объединений в рамках воспитательной системы школы становится средством развития индивидуальности и уникальности личности.

Основная задача ученического самоуправления – удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, направленных, прежде всего на защиту их прав и интересов. Участие в решении насущных проблем школы, участие учащихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкого отношения к себе и к другим людям, развивает навыки поведения и установку на самостоятельное принятие решений в сложившихся ситуациях.

Детское самоуправление является конкретным видом деятельности школьников. Отвечая за отдельные разделы работы своего коллектива, дети организуют своих товарищей на выполнение заданий, участвуют в планировании, контролируют и проверяют друг друга. Участвуя в работе органов самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний.

Учащиеся школы совместно с педагогами, родителями принимают активное участие в районных и региональных олимпиадах, конкурсах.

Проведение всех мероприятий контролировалось администрацией МБОУ «ООШ с. Новые Атаги», составлены пресс-релизы, собраны фото и письменные материалы.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение бесплатного образования руководствовалась законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляла постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Статья 34 Закона «Об образовании в Российской Федерации» выполняется.

Администрацией школы проводится работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования, техника безопасности. В каждом кабинете ведётся журнал по ТБ. Созданы благоприятные условия для обучения и воспитания.

Ежегодно в рамках ВШК осуществляется контроль по выполнению ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со статьей 22 ФЗ РФ «О прокуратуре Российской Федерации» и

проведении проверки исполнения законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних и обеспечения их конституционных прав, в школе утвержден план по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних имеет определенную структуру и этапы. В школе действует Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, работа ведется в тесном контакте и взаимодействии с психологом школы, родительским комитетом, представителями ОДН ОУУП и ДН, педагогами и администрацией школы. Утвержден план работы с «трудными детьми», в котором отражены следующие разделы:

- выявление и постановка на учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- изучение семей, их социального статуса, условия жизни, материального положения;
- информация об учащих, испытывающих трудности в обучении;
- постановка на «внутришкольный» учет, на учет в ОДН, ВШУ.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2021-2023 гг., в том числе:	200	216	224
	– начальная школа	99	105	112
	– основная школа	101	111	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ не совсем сохраняется, но при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего учащ	Из них	Окончили год	Окончил	Не успевают	Переведены

	ихся	успевают				и год				условно			
										Всего		Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
2	30	30	100	5	17	6	20	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	10	38	2	8	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	9	39	4	17	0	0	0	0	0	0
Итого	79	79	100	24	30	12	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве ды условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
5	27	27	100	3	11	2	7	0	0	0	0	0	0

6	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	10	50	4	20	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	6	26	2	9	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	6	29	3	14	0	0	0	0	0	0
Итого	111	111	100	30	27	12	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент.

V. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИИ

I. Общие сведения

В 2022-2023 учебном году в 9 классе:

допущено к сдаче ОГЭ – 21 учащихся;

не допущено – 0 учащихся;

сдавали ОГЭ – 21 учащихся.

получили аттестаты об основном общем образовании – 21 учащихся;

получили аттестаты об основном общем образовании с отличием – 3 учащихся;

оставлены на осеннюю пересдачу – 0 учащихся.

Выбор предметов на ОГЭ – 2023:

№	Предмет	Кол-во участников	Процент выбора	Учитель
----------	----------------	--------------------------	-----------------------	----------------

1	Русский язык	21	100	Арсигираева З.Р.
2	Математика	21	100	Адамова М.М.
3	Биология	21	100	Абдулазимова М.С.
4	Чеченский язык	20	100	Хаджимурадова И.Э.
5	Информатика	1	5	Улубаев И.Ш.

Сравнительный анализ выбора предметов на ОГЭ за три года:

№	Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Кол-во участников	Процент выбора	Кол-во участников	Процент выбора	Кол-во участников	Процент выбора
1	Русский язык	20	100	13	100	21	100
2	Математика	20	100	13	100	21	100
3	Биология	20	100	13	100	21	100
4	Чеченский язык	20	100	13	100	20	100
5	Информатика	-	-	-	-	1	5

II. Основные мероприятия по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году

Подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации в 2023 году началась с августа 2022 года, когда, в соответствии с результатами и анализом ОГЭ – 2021, учителями-предметниками школы разрабатывались рабочие программы по подготовке к ОГЭ-2022. Администрацией школы был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации с учащимися 9 класса педагогом-психологом Умхаевой М.М. проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по снятию психологической тревожности. Также психологом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, с целью успешного преодоления возникших проблем. Были разработаны соответствующие памятки для родителей и учащихся.

Ежемесячно проводились классные собрания, а также родительские собрания, на которых школьники и их родители знакомились с Порядком проведения ОГЭ, правилами апелляции, запретом пользования мобильными средствами связи и т.д. Под руководством педагогов учащиеся 9 класса изучали инструктажи для участников ОГЭ и отрабатывали навыки правильного заполнения бланков ОГЭ.

В течение года ШМО учителей-предметников систематически анализировали работу своих МО по подготовке к ОГЭ и проводили коррекцию деятельности. Разрабатывались рекомендации для педагогов, участвующих в подготовке к ОГЭ, по вопросам более эффективной подготовки к экзаменам. Как во время уроков, так и на дополнительных

занятиях, с учащимися отрабатывались умения выполнять задания различного уровня сложности. Учитывались индивидуальные особенности учащихся. Особое внимание, в целях предупреждения неуспеваемости, уделялось работе со слабоуспевающими учащимися.

Классный руководитель 9 класса Улубаев И.Ш. осуществлял постоянный контроль успеваемости и посещаемости учащихся и своевременно ставил в известность родителей. В течение учебного года было проведено 6 диагностических работ и 1 пробный ОГЭ (математика, русский язык, биология, чеченский язык) по школьному плану подготовки к ОГЭ-2023г.

Проведение тестирования имело серьёзный позитивный результат:

- учащиеся проверили свои знания и познакомились с процедурой проведения экзамена;
- отрабатывались навыки заполнения бланков ответов и регистрации;
- учащиеся смогли скорректировать текущий контроль с целью подготовки к итоговой аттестации.

Все результаты проведённых работ были тщательно проанализированы и приняты во внимание в дальнейшей работе.

Администрацией школы осуществлялся систематический контроль и мониторинг подготовки к ОГЭ: методика учителей-предметников, дополнительные занятия, индивидуальные консультации, работа со слабоуспевающими и сильными учащимися, контроль учебной нагрузки, обратная связь с родителями и т.д.

Результаты контроля периодически заслушивались и обсуждались на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УЧ, на педсоветах с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ.

III. Общий анализ ОГЭ-2023г.

№	Предмет	Количество участников	Сдали	Не сдали	Повторная передача осенью Ф.И.О.
1	Русский язык	21	21	-	-
2	Математика	21	21	-	-
3	Биология	21	21	-	-
4	Чеченский язык	20	20	-	-
5	Информатика	1	1	-	-

Итоги ОГЭ по основным предметам за 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2» »	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний

Русский язык	21	5	7	9	0	26	100	62
Математика	21	0	17	4	0	16	100	81

В этом учебном году 9-классники приняли участие в устном собеседовании по русскому языку. В основной период проведения устного собеседования все учащиеся получили «зачёт». По русскому языку максимальный порог – 15. По результатам ОГЭ в основной период процент выполнения учащимися экзаменационных работ составил 100%.

Результаты ОГЭ - 2022 года по русскому языку

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% кач. знаний	Учитель
Русский язык	9	21	5	7	9	0	100	62	Арсигираева З.Р.

Соответствие результатов экзаменационной оценки годовой

Подтвердили	Повысили	Понизили
11 уч-ся	6 уч-ся	4 уч-ся

Максимальное количество баллов за работу – 33

Наибольший балл по школе - 32

Наименьший балл по школе - 22

Экзаменационная работа ОГЭ по русскому языку состоит из трёх частей.

Часть 1 состоит из одного задания на развитие речи – прослушивание аудиозаписи текста и написание сжатого изложения.

Часть 2 выполняется на основе прочитанного текста и содержит 7 заданий с кратким ответом.

Часть 3 состоит из одного задания – написание сочинения-рассуждения.

Результаты ОГЭ -2022 года по математике

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% кач. знаний	Учитель
Математика	9	13	0	17	4	0	100	80	Адамова М.М.

Соответствие результатов экзаменационной оценки годовой

Подтвердили	Повысили	Понизили
-------------	----------	----------

8 уч-ся	8 уч-ся	5уч-ся
---------	---------	--------

Максимальное количество баллов за работу – 31

Наибольший балл по школе - 20

Наименьший балл по школе - 10

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

Анализ результатов ОГЭ-2022 года по выборочным предметам:

Предмет	Кол-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
		5	4	3	2			
Биология	21	1	18	3	0	100	86	30
Чеченский язык	20	4	11	5	0	100	75	25
Информатика	1	-	-	1	-	100	0	4

По чеченскому языку обучающиеся хорошо справились со следующими заданиями:

№ 2 – «Синтаксис»,

№ 5 – «Къамел. Дешар. Йозанан къамелах нийса кхетар».

Слабо выполнены задания:

№3 – «Пунктуаци»,

№ 4 – «Орфографи»,

№ 7 – «Лексика».

По биологии хорошо усвоены темы:

«Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни. Профилактика инфекционных заболеваний (вирусных, бактериальных, грибковых, вызываемых животными; Предупреждение травматизма, приёмы оказания первой помощи. Психическое и физическое здоровье человека. Факторы здоровья (аутотренинг, закаливание, двигательная активность), Факторы риска (стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение)».

Темы, по которым возникли затруднения:

«Значение генетики для медицины. Наследственные болезни человека, их причины, профилактика. Вредное влияние мутагенов, алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки. Защита среды от загрязнения мутагенами. Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на собственный организм».

Предмет	Сдавали экзамен	Сдали	Не сдали	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	21	21	0	22	26	32
Математика	21	21	0	10	16	20
Биология	21	21	0	24	30	42
Чеченский язык	20	20	0	19	25	30
Информатика	1	1	0	-	4	-

Вызывает тревогу низкие результаты по русскому языку и чеченскому языку. В новом учебном году необходимо усилить контроль над преподаванием этих предметов (учитель Арсигираева З.Р.

Общие выводы и рекомендации

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствуется нормативными документами РФ по проведению ГИА, локальными актами, регламентирующими организацию и проведение ГИА, методическими рекомендациями по проведению ОГЭ.
2. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, педагогических советах, семинарах различного уровня.
3. Работа с родителями и выпускниками текущего года осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА формировался в листах ознакомления родителей и выпускников.
4. При подготовке к ГИА по всем предметам были распределены часы консультаций. Учителями-предметниками в течение учебного года проведены диагностические контрольные работы в системе «Статград». Широко использованы материалы Интернет ресурсов, в частности сайт «Решу ОГЭ». Осуществлена индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, проведены дополнительные консультации для учащихся в выходные дни.
5. Как показывают результаты ОГЭ, из 21 выпускников 9 класса все 21 учащихся получили аттестат об основном общем образовании в июле месяце 2023 года.

6. Анализ результатов ГИА в 9 классе в форме ОГЭ за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о качестве подготовки обучающихся по выбранным предметам и спланировать работу на новый учебный год.

Рекомендации:

1. На основании вышеизложенных показателей, одной из первостепенных задач на новый учебный год остаётся организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями и родительскими комитетами.
2. Учителям-предметникам планомерно провести мониторинг достижений слабоуспевающих учащихся. Повысить качество работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Составить поэлементный анализ результатов ОГЭ, рассмотреть на заседаниях МО и разработать план подготовки к ГИА -2023 года.
4. В 2022-2023 учебном году поставить перед методическим объединением учителей гуманитарного и естественно-математического циклов задачу по выработке системного подхода при подготовке к ГИА и усилению работы со слабоуспевающими учащимися.
5. Учителя-предметники должны использовать в работе средства и методы, позволяющие обеспечить дифференцированный подход к учащимся, и предоставить для учащихся со слабой подготовкой возможность более длительной отработки умений в ходе решения простых заданий, а для более подготовленных – достаточно быстрый переход к решению заданий повышенного уровня.
6. Учителям-предметникам при подготовке к ОГЭ использовать уровневую дифференциацию: уделить особое внимание на формирование базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение предмета при продолжении образования, а также обеспечение продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения предмета на повышенном и высоком уровне.
7. Изменить отношение к преподаваемому предмету в основной школе как к предмету, по которому предстоит итоговая аттестация за курс основной школы, а также делать акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формирование практических умений.
8. ШМО построить свою работу в новом учебном году на основании полученных результатов и проведённого анализа государственной итоговой аттестации.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III - четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гериханова Х.З.	4	6	12	0	45%	0	8	11	3	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III - четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гериханова Х.З.	8	8	6	0	73%	0	8	11	2	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III - четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Гериханова Х.З.	4	8	10	0	55%	0	8	11	3	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Олимпиадное движение.

В 2023 г. МБОУ «ООШ с. Новые Атаги» проводились предметные олимпиады в 9 классе по следующим предметам: русский язык, русская литература, чеченский язык, чеченская литература, математика.

Целью школьного тура олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- выявление одарённых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одарёнными учащимися.

Победители школьных олимпиад принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. К сожалению, никто из участников олимпиады не справился с заданиями.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2021	20	4	5	9
2022	13	3	-	3
2023	21	6	1	7

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «ООШ с. Новые Атаги» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав педагогического коллектива школы позволяет реализовать образовательные программы различного уровня. Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами составляет 100%.

Образовательный процесс в школе осуществляется профессиональным стабильным коллективом, в котором 14 педагогов. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, к разработке и внедрению новых форм работы с учащимися. Педагогический коллектив постоянно работает над повышением качества учебно - воспитательного процесса, способствует формированию у школьников активной жизненной позиции. Эта работа приобрела системный и целенаправленный характер. Продолжается работа учителей над повышением своего педагогического мастерства. Больше внимания стало уделяться практической направленности обучения, использованию современных образовательных технологий, применению различных форм проведения занятий с учащимися.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека – вторая педагогическая система школы. Это островок гражданского общества, где ученикам предоставлена свобода выбора книг для чтения, согласно возрастным категориям. Это пространство активного досуга в школе, где есть возможность читать, рисовать, пользоваться компьютером, заниматься творчеством.

Деятельность библиотеки организуется по следующим основным задачам:

- Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно - досуговой деятельности.
- Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи, школьного коллектива и библиотеки.

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Пропаганда мира и ненасилия в интересах детей.
- Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края.
- Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
- Осуществление каталогизации и обработки информационных средств (журналов, книг, учебников, видеоматериалов).
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных и научно-исследовательских проектов.

Школьная библиотека предоставляет свободный доступ к книжным и иным фондам всем членам школьного сообщества.

Классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой.

Общий объём фонда библиотеки составляет – 3745 экз.

- Объём фонда учебной литературы – 3394 экз.
- Объём фонда художественной литературы – 97 экз.
- Объём фонда методической литературы – 42 экз.

Учебники, выданные учащимся из библиотечного фонда – 2168 экз.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «акты»;
- папка «копии накладных»;
- журнал учета выдачи учебников по классам;
- тетрадь замены учебников;
- дневник работы школьной библиотеки;
- читательские формуляры;
- картотека учета учебников.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Ведется журнал проводимых мероприятий. Материалы о проделанной работе собираются в отдельную папку. Библиотека хорошо оформлена. В кабинете висят стенды с крылатыми фразами выдающихся людей о чтении, о книгах, а также:

- «Правила обращения с книгой. Как продлить книге жизнь»
- «Правила пользования с библиотекой».
- Памятка о сохранности учебников.
- Перечень действующих учебников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		18/90
– высшим педагогическим образованием		5/25
– средним профессиональным образованием		2/10
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1/5
– с высшей		1/5
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/15
– больше 30 лет		2/10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/15
– от 55 лет		1/5

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (6,1%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.