

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Новые Атаги  
Шалинского муниципального района»**



**Публичный доклад  
директора школы  
за 2018 -2019 учебный год**

**«Жизнь - это всегда движение вперед,  
и нужно знать не только то,  
что делать сегодня,  
но и куда идти завтра»**

## **Публичный отчет**

директора МБОУ «ООШ с. Новые Атаги» и итоги работы школы за 2018 -2019 учебный год.

В публичном отчете МБОУ «ООШ с. Новые Атаги», представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2018 – 2019 учебный год.

### **Общая информация о школе.**

Школа имеет богатую историю. Год создания 1989г. 30 лет наша школа ведет активную образовательную и научно – педагогическую деятельность. За многие годы в инновационном режиме отработана технология формирования учебных планов, определены основные подходы к составлению расписания, скорректированы программы разноуровневого обучения по разным предметам. Полное наименование школы по Уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Новые Атаги Шалинского муниципального района». Местонахождение школы 366302, Чеченская Республика, Шалинский район, с. Новые Атаги, ул. Ш-А. Митаева, 268, тел.: (928) 785 – 69 – 66.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации , школа является:

Тип- бюджетное общеобразовательное учреждение.

Директор школы – Тарамова Кулсум Алиевна.

**Образовательная политика.** Вся работа МБОУ «ООШ с. Новые Атаги» проводилась на основе нормативно - правовых документов. Проводимая работа соответствовала целям и задачам учебно – воспитательной, научно – методической работы и была направлена на решение основной проблемы школы: « Обеспечение всестороннего развития ребенка как личности, воспитание гражданина, способного к осознанному общественному выбору».

### **Цель работы школы:**

«Создание условий для формирования конкурентно - способной личности с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования , ориентированной на творческое развитие».

### **Приоритетные направления**

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Активизация работы методического совета в предметных МО в рамках экспериментальной и инновационной деятельности ОУ.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
4. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

**В прошлом учебном году решались следующие задачи:**

1. Развитие системы демократического, государственно – общественного управления школой как целостной педагогической системой на основе программно - целевого подхода .
2. Разработка нормативно - правовой базы деятельности школы, обеспечивающей эффективную регламентацию функционирования и развития школы в условиях внедрения профстандартов.
3. Организация эффективной работы по повышению качества образования и самореализации школьников и педагогов в рамках внедрения ФГОС.
4. Совершенствование воспитательного пространства через взаимодействие с социумом и родительской общественностью, интеграцию дополнительного образования, внеурочной деятельности в детских общественных объединениях.
5. Создание условий для самореализации педагогов и учащихся в инновационной деятельности .
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации.

**Решение вышеназванных задач было направлено на:**

1. Повышение качества образования и самореализации школьников и педагогов в рамках внедрения ФГОС.
2. Формирование потребности у учащихся проявить заботу о своем здоровье и стремлении к здоровому образу жизни.
3. Самореализация каждого учащегося и учителя .
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятия решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

## АНАЛИЗ

### учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности: контролировать выполнение всеобщих и государственных образовательных программ, стандартов образования. Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

Критерии решения данной задачи: соблюдение закона о всеобщем и развитие мониторинга образовательной деятельности. Это

- Введение ФГОС ОО;
- результаты по итогам четверти, года, по ступеням обучения, классам, по предметам учебного плана;
- результаты контрольно-диагностических тестовых работ по линии администрации школы, отдела образования;
- отчет о выполнении программ;
- качество освоения образовательных программ обучающихся.

Школа работала в двухсменном режиме. В школе 5 учебных кабинетов, библиотека, на территории школьного двора находится спортивная площадка.

На конец года в школе в 1 - 9 классах обучалось 183 обучающихся. В школе I ступени насчитывается 4 класса с общим количеством 99 обучающихся. Начальная школа обучается по программе 1 – 4 («Школа России»). Школа II ступени насчитывает 5 классов, 84 обучающихся. Занятия проходят в 2 смены, начало и конец занятий: 1-я смена – с 8:00 до 12:30, 2-я смена с 13:00 до 17:30.

#### **Режим работы школы:**

\*шестидневная рабочая неделя (1 классы работают в пятидневку).

\*продолжительность урока – 40 минут,

\*преподавание ведётся по 3-м компонентам: федеральному, региональному, школьному.

Обучающиеся первой ступени обучаются в закреплённых за каждым классом учебных помещениях. Учащиеся второй ступени работают в режиме классно-кабинетной системы.

В I смену обучались – 1, 3, 5, 8 и 9 классы.

Во II смену – 3, 4, 6, 7 классы.

## **Возрастная характеристика учителей:**

Моложе 25 лет – 1 человек, 25-35 лет – 7 человек , 35 лет и старше – 4 человека, пенсионеров – 2 человека.

**1 учитель удостоен звания «ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ЧР» :**

1.Исаев А.А. – учитель математики;

Учитель чеченского языка и литературы Далдаева З.И. в 2015 году прошла переаттестацию на первую квалификационную категорию.

## **Начальные классы.**

В прошлом учебном году администрацией школы проведена определенная работа по управлению и контролю за учебно-воспитательным процессом в начальной школе.

В 2018 – 2019 учебном году в начальных классах преподавали следующие учителя:

1 класс – Дадашева М.Х.

2 класс – Кадырова З.С.

3 класс – Кадырова З.С-А.

4 класс – Рамазанова Л.А.

Согласно общешкольному плану было проведено 12 тематических и 7 проверок учебно-воспитательного характера, итоги которых обсуждались на заседаниях при завуче и на заседаниях МО, после которых издавались соответствующие приказы по школе. Была отмечена работа лучших учителей школы: Дадашева М.Х. и Кадырова З.С.. Большинство учащихся в классах названных учителей, имеют прочные знания, умения и навыки. Они примерны в поведении и прилежны в учебе. Эти учителя очень ответственно относятся к обучению учащихся. Красиво оформлены классы, следят за внешним видом учащихся.

Учителя начальных классов получают постоянную методическую и иную помощь со стороны администрации и своих коллег.

Уроки учителей начальных классов проходят интересно, насыщены разнообразными формами и видами работ, в быстром темпе. На уроках большинство учащихся работают активно, используют наглядные пособия.

Однако в 1 – 4 классах из 99 учащихся, технику чтения не выполнили 12 учащихся, что составляет 12%.

По итогам проверки оценки качества начального общего образования, проведенного заместителем директора по УВР, имеют низкий уровень готовности к обучению следующих классов:

1 класс – 5 учащихся;

2 класс – 9 учащихся

Во всех классах были проведены контрольные работы с целью проверки ЗУН. На уроках математики учителя работают методически грамотно. Дети прекрасно оперируют математическими терминами, умеют считать, находить значение выражений, находить неизвестное число, умеют решать неравенства, знают таблицу умножения, умеют выбирать наиболее рациональные пути решения примеров на неравенства.

Наряду с традиционными методами обучения учителя внедряют в практику своей работы инновационные методы. Большое внимание уделяется развитию речи у учащихся.

Общими проблемами учителей начальных классов являются низкая результативность работы со слабоуспевающими учащимися, слабо развита у этих детей устная и письменная связная речь, у них слабые знания по математике.

В процессе активного участия в методической работе, самообразования, взаимопосещения уроков, их анализа и самоанализа, необходимо каждому учителю научиться четко объяснять и закреплять тему урока, отработать умение рационально распределять время на этапы урока.

В прошлом году по плану руководителя МО учителей начальных классов Кадыровой З.С. были проведены 5 заседаний, на которых обсуждались посещенные уроки, доклады, рефераты, каждым учителем было проведено по 2 открытых урока, по одному внеклассному мероприятию. За год были выпущены стенгазеты: «Думай, считай, отгадывай», «Берегите птиц», «Зимушка – зима», газеты, посвященные неделе Чеченского языка. Регулярно проводилась проверка техники чтения. По планам МО проводилось взаимопосещение уроков с последующим их обсуждением, обменом опытом.

Для сотрудничества в учебно-воспитательном процессе в школе был избран общешкольный родительский комитет из 5 человек. Надо отметить, что все члены комитета отнеслись должным образом к своим обязанностям. Большую помощь администрации школы оказали Усматова Х. и Косумова М.

Анализ уровня качества знаний уч-ся в школе показывает, что качество знаний – 40%, а успеваемость – 93%.

В общеобразовательной области «Искусство» учащиеся также принимали активное участие в районных конкурсах рисунков.

## Чеченский язык и литература

Далдаева З.И. – учитель чеченского языка и литературы, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы 10 лет.

Чеченскому языку и литературе в прошедшем учебном году преподавателем Далдаевой З.И. было уделено большое внимание. Учитель эстетично оформила кабинет чеченского языка и литературы.

На уроках Далдаевой З.И. благоприятная, эмоционально-психологическая обстановка, что способствует развитию умственной самостоятельности, мобилизации усилий учащихся на преодоление трудностей. В своей работе включает в задания вопросы, упражнения, операции, обеспечивающие аналитико-синтетическую мыслительную деятельность.

Венцом дружной работы стала подготовка и проведение «Недели чеченского языка» в апреле месяце. Она показала огромный интерес учащихся к предмету, способствовало повышению образовательного уровня, обучению детей самостоятельности и творчеству. В ходе недели были проведены классные часы, олимпиады по предмету, конкурсы газет, плакатов, рисунков, творческих работ учащихся, призами награждались лучшие работы детей.

Учитель чеченского языка и литературы Далдаева З.И. подготовила с учащимися 5, 6 класса богатое по содержанию и очень интересное внеклассное мероприятие по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Итогом недели стал праздничный вечер «синкъярам».

Благодаря применению активных форм обучения качество знаний учащихся составило 49%, а успеваемость – 88%.

Норма практических работ выполнялась. В течение всего учебного года документация учителя подвергалась тщательной проверке, каких-либо грубых замечаний не было. Тетради, дневники и классные журналы регулярно проверялись.

Выявлены темы, которым надо уделять особое внимание в 5 – 8 классах:

- двойные буквы чеченского алфавита;
- двойные согласные буквы;
- разделительный «ъ» и «ь» знаки;
- падежные окончания имен существительных.



## Русский язык и литература

Арсигираева З.Р. – учитель русского языка и литературы, высшее образование, стаж работы 21 лет.

На уроках русского языка и литературы Арсигираева З.Р., использует систему самых разнообразных способов и форм учебной работы в соответствии с ФГОС, ставящих своей целью закрепление знаний, углубление и обобщение ранее пройденного материала, развитие и совершенствование познавательных способностей учащихся. Тщательно отбирает и планирует материал для уроков. Обучение проводит на оптимальном уровне сложности, раскрывающем потенциальные возможности ученика, с учетом его индивидуальных способностей и подготовленности.

Организует учебную работу с учетом психологических особенностей овладения знаниями, умениями и навыками в их единстве с формированием личности.

Обеспечивает развитие индивидуальных способностей каждого ученика, а также необходимых коллективистских отношений.

Административная проверка качества знаний учащихся по русскому языку проводилась в 5 – 9 классах. В начале учебного года диктант написали 84 учащихся, из них 37 на «5» и «4», % качества знаний составил 44.

Особо хочется сказать об уроках Арсигираевой З.Р.. Дети на ее уроках прилежны в учебе и примерны в поведении. Ее уроки изобиловали устными диктантами, способствовавшими развитию орфографической зоркости, современными методами проверки знаний, умений, различными видами работ по развитию речи:

Сочинения – рассуждения, сочинения по личным впечатлениям, сочинения на заданную тему. Отмечено отличное состояние документации учителей, включая тетради учащихся, как для контрольных работ, так и по развитию речи, которые велись с начала учебного года и до конца.

**Выявлены темы, которым надо уделять особое внимание в 5 – 9 классах:**

### **Орфография:**

- правописание корней с чередованиями;
- одна и две буквы «н» в суффиксах прилагательных и причастных;
- «не» с различными частями речи;
- правописание безударных гласных в различных частях слова;
- правописание наречий;

### **Синтаксис:**

- все случаи обособления, знаки препинания в б/предложениях.

## Математика и физика

Сапарбаева Р.С. – учитель математики и физики, первая квалификационная категория.

Учащиеся Сапарбаевой Р.С. имеют по математике прочные знания, умения и навыки. Большую дополнительную работу во внеурочное время проводит она со слабоуспевающими учащимися, что способствует повышению образовательного уровня, обучению детей самостоятельности. Она эстетично оформила и оборудовала кабинет математики необходимыми наглядными пособиями. Уроки Сапарбаевой Р.С. проходят интересно, насыщены разнообразными формами и видами работ. На уроках учитель использует наиболее эффективные технологии преподавания предмета, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

В декабре месяце была проведена «Неделя математики» с целью проверки влияния предметной недели на развитие интереса учащихся к предмету. В ходе недели с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей были проведены интересные мероприятия: открытые уроки, КВН, математическая викторина, брейн-ринг.

Также Сапарбаева Р.С. в данной школе преподает физику. В работе использует активные методы и формы обучения, постоянно повышает информативную емкость содержания образования, развивает у детей навыки учебной деятельности. Это непосредственно влияет на темы изучения и закрепления нового материала и позволяет за меньшее время овладеть большим объемом учебного материала.

## **История, обществознание**

Гехаева М.И. – учитель истории и обществознания, образование высшее, стаж работы 2 года.

Предметы история и обществознание в школе преподает заместитель директора по УВР Гехаева М.И.. Она в совершенстве владеет своими предметами, не смотря на то, что работает только третий год. В своей работе использует ТСО, правильно отбирает тренировочные упражнения и практические задачи, необходимые для выработки умений и навыков самостоятельного учебного труда, умения анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы.

Оказывает учителям методическую помощь в обеспечении их необходимой методической информацией по планированию учебно-воспитательной работы, в овладении инновационных технологий.

**На начало 2018 – 2019 учебного года в школе:**

<b>Классы</b>	<b>Кол-во классов</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
<b>1 класс</b>	1	28
<b>2 класс</b>	1	20
<b>3 класс</b>	1	25
<b>4 класс</b>	1	26
	<b>4</b>	<b>99</b>
<b>5 класс</b>	1	22
<b>6 класс</b>	1	15
<b>7 класс</b>	1	20
<b>8 класс</b>	1	10
<b>9 класс</b>	1	17
	<b>5</b>	<b>84</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>183</b>

Крайне важной для МБОУ «ООШ с. Новые Атаги» является деятельность по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

**Успеваемость и качество знаний за последние три года:**

<b>Учебный год</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества знаний</b>
2016-2017	97%	38%
2017-2018	98%	31%
2018-2019	98%	33%

Из таблицы видно: за прошедший учебный год качество знаний учащихся повысилось на 2%.

Таблица: Мониторинг качества образования за последние 3 года.

класс	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	% успеваемости	%кач.знаний	% успеваемости	%кач.знаний	% успеваемости	%кач.знаний
1	-	-	-	-	-	
2	100	68%	92	52%	96	36%
3	98	64%	100	38%	96	50%
4	100	21%	100	27%	100	30%
5	99	25%	80	20%	100	45%
6	100	33%	100	50%	100	26%
7	100	52%	90	30%	100	40%
8	97	35%	100	39%	100	30%
9	100	19	100	19	100	47%
<b>Итого по школе</b>	<b>97</b>	<b>38%</b>	<b>98</b>	<b>31%</b>	<b>98</b>	<b>33%</b>

Из таблицы видно, в 2018-2019 учебном году низкий % качественной успеваемости наблюдается в 2,4,6 и 8 классах.

**Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:**

**Выполнение всеобуча:**

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации (2-4, 5-8 классы);
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Итак, в 2018-2019 учебном году процент успеваемости во 2-9 классах составляет 98 %, качество знаний – 33%.

**Организация воспитательного процесса**

**Темой воспитательной работы школы** стала следующая: «Личностно - деятельностный

подход в воспитательной работе школы»

**Направления воспитательной работы школы:**

- духовное;
- нравственно-правовое;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое;
- формирование стремления к ЗОЖ;
- семейное.

**Воспитание духовное** – формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоничное развитие человека.

**Воспитание нравственное** – формирование нравственных отношений, способности к их совершенствованию и умений поступать с учётом общественных требований и норм, прочной системы привычного, повседневного морального поведения.

**Воспитание правовое** – процесс формирования правовой культуры и правового поведения, заключающийся в осуществлении правового всеобуча, формировании законопослушного поведения.

**Воспитание трудовое** – совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у воспитанников общетрудовых умений и способностей, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам.

**Цель воспитательной работы школы:**

воспитание личности физически, нравственно здоровой, творчески мыслящей; личности социально-активной, разносторонне развитой, подготовленной к самостоятельной жизни и труду, рассматриваемому как основа успешности человека; личности с сибирским характером.

### **Задачи:**

1. Воспитывать и развивать личностный потенциал учащихся для его реализации в будущем.
2. Развивать самоуправление учащихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
3. Сохранять здоровье учащихся и формировать ценностное отношение к ЗОЖ средствами физкультуры и спорта.
4. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности. Достичь занятости дополнительным образованием по школе.
5. Воспитывать учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Вовлекать семьи в воспитательный процесс, развивать работу родительских общественных объединений, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.
7. Достичь уровня воспитанности по школе.

### **В школе сформирована модель выпускника двух ступеней образовательного процесса.**

Модель выпускника рассматривается нами как образ личности, являющейся итогом всего комплекса школьной жизнедеятельности.

Это, прежде всего, целостная личность с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманитарного взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное.

Вместе с тем его интеллектуальное, духовное богатство должно органически сочетаться с высоким уровнем нравственного развития, а внутренняя свобода давать право поступать и говорить так, как он считает нужным, неся при этом нравственную, ни с кем не разделенную ответственность. Выпускник должен обладать развитым чувством собственного достоинства.

Модель выпускника школы и портрет выпускника начальной школы сформированы с учётом ценностного, познавательного, коммуникативного и художественного потенциала. Портрет выпускника начальной школы представлен в ФГОС НОО.

#### **Портрет выпускника уровня НОО (ФГОС НОО):**

1. Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
2. Владеет основами умения учиться, способен сам организовать свою деятельность.
3. Любит родной край и свою страну.
4. Уважает и принимает ценности семьи и общества.
5. Готов самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
6. Доброжелателен, умеет слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию.
7. Умеет высказать свое мнение.
8. Выполняет правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

### **Модель выпускника уровня ООО:**

1. Владеет основами наук, сформирована жизненно-важная цель, знания, умения, навыки соответствуют личностным потребностям каждого ученика.
2. Знает свои прав и обязанности, руководствуется ими в своём поведении.
3. Обладает навыками делового общения, умеет критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
4. Нравственное воспитание и, как следствие-поведение.
5. Уважение к своей Родине.
6. Уважение к труду.

### **Портрет выпускника уровня ООО (ФГОС ООО):**

1. Любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.
2. Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.
3. Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества.
4. Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике.
5. Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.
6. Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
7. Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.
8. Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

### **Выпускник школы должен быть ориентирован на следующие ценности:**

**Здоровье** – физическое и психическое, как основа жизни и развития, основа счастливой жизни, фактор предотвращения вырождения нации. Человек должен уметь поддерживать экологи своего организма.

**Культура** - делает человеческий индивид личностью, человеком на основе усвоения и присвоения национальных и общекультурных ценностей, формируется подлинная интеллигентность.

**Патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству.

**Труд** -умственный и физический- источник всех ценностей на земле.

Воспитанник должен уметь трудиться, иметь привычку к труду. У выпускника должно быть сформировано чувство ответственности за свой труд и уважение к труду других людей.

**Семья** – осознание семьи как усвоение развития личности, как главного фактора воспитания нового поколения, передачи культурных ценностей,

сохранение науки и её биологического и социального генофонда. Семья предполагает культ родителей и социальную защищённость детей.

**Социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство.

**Гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.

**Наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.

**Традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формулируемые на основе межконфессионального диалога.

**Искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.

**Природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

**Человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Директор школы:



/ К.А. Тарамова/



